

Рассмотрена

на совещании при директоре  
Протокол №15 от 26.06.2023 г.



«СОШ №30»  
И.А. Фефелова

### Аналитическая справка

**по итогам самодиагностики готовности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30» Старооскольского городского округа к введению ФООП**

#### 1. Готовность общеобразовательных организаций к введению ФООП

##### 1.1. Информационное обеспечение

В МБОУ «СОШ №30» сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, обеспечивающих введение и реализацию ФООП с 01.09.2023 года.

Для обеспечения постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей (законных представителей) к информации, связанной с введением обновленных ФГОС и ФООП, на сайте образовательной организации создана вкладка «ВВЕДЕНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ФООП» (<https://shkola30staryjoskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/vvedenie-i-realizatsiya-foop/>), которая постоянно обновляется.

##### 1.2. Организационно-методическое обеспечение

В школе создана рабочая группа по введению ФООП, разработан и утвержден план-график мероприятий по введению федеральных основных общеобразовательных программ.

Организовано методическое сопровождение разработки/ корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, в том числе с учетом федеральных рабочих программ по учебным предметам на уровне НОО: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», на уровне ООУ и СОУ: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».

С целью повышения уровня предметной и методической компетентности педагогов, качественного профессионального взаимодействия между учителями школы был проведен педагогический совет по теме «ФООП – инструмент реализации государственной политики в сфере образования».

В соответствии с частью 7.2 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» «при разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу. В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается».

До сведения учителей школы доведена информация, что федеральные рабочие программы по предметам обязательной части учебного плана доступны и расположены на портале «Единое содержание общего образования» ([https://edsoo.ru/Primernie\\_rabochie\\_progra.htm](https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm)). Там же есть удобный бесплатный онлайн-сервис «Конструктор рабочих программ» для индивидуализации примерных рабочих программ по учебным предметам (<https://edsoo.ru/constructor/>) и «Конструктор учебных планов» ([https://edsoo.ru/Konstruktor\\_uchebnih\\_pla.htm](https://edsoo.ru/Konstruktor_uchebnih_pla.htm))

В МБОУ «СОШ №30» внесены изменения в следующие локальные акты: Правила приема граждан на обучение, Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, Положение о языках образования, Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положение о рабочих программах, Положение о внеурочной деятельности, Положение об индивидуальном учебном плане, Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности, Положение о паспорте кабинета. В работе находятся должностные инструкции работников общеобразовательной организации.

### **1.3. Кадровое обеспечение**

Школа укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ.

Проведен мониторинг повышения квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС и ФООП. Процент охвата курсами повышения квалификации составил 100%.

Проведен мониторинг готовности каждого учителя, руководителя общеобразовательной организации к введению и реализации ФООП. Выявленные в ходе мониторинга профессиональные затруднения, ликвидируются за счет системы внутришкольного повышения квалификации педагогических работников. На подготовительном этапе мы проанализировали ресурсные возможности педагогического коллектива и выявили «точки роста» для организации работы творческих групп, определив учителей-консультантов. Далее, консультанты организовывали как работу в группах, так и с отдельными педагогами по обмену опытом.

### **1.4. Материально-техническое обеспечение**

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и Санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Обеспечены учебно-методические условия реализации ООП, соответствующих ФООП СОО, в том числе, не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования.

Материально-технические условия в школе соответствуют требованиям обновленных ФГОС на 87%. Выявленные в ходе мониторинга недостатки будут ликвидированы до 01.09.2023 года

## **2. Кластеризация общеобразовательных организаций по результатам самодиагностики готовности к введению ФООП**

По результатам самодиагностики МБОУ «СОШ №30» соответствует критериям кластера «Школы со средней степенью готовности к введению ФООП»

### **3. Адресные рекомендации**

- Организовать работу по обновлению рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, в соответствии с федеральными рабочими программами

9.2.	Обеспечены материально-технические условия реализации образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования и образовательной программы среднего общего образования, соответствующих ФООП (Приказ Министерства просвещения РФ от 6 сентября 2022 г. № 804)	частично	87%
9.3.	Выполнены требования к учебно-методическому обеспечению (Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858)	да	100%

Директор МБОУ «СОШ №30»

Единый школьный координатор  
введения и реализации ФГОС НОО, ФГОС  
ООО, ФГОС СОО



И.А. Фефелова

Н.Н. Шкирман