

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №30»

Аннотации к рабочим программам по предметам  
учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования  
(10-11 классы)  
2023/2024 учебный год

<b>Предметные области</b>	<b>Аннотация к рабочей программе</b>
<i>Русский язык и литература</i>	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация</b> к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» 10-11 класс (базовый уровень)</p> <p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП СОО.</p> <p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;</li><li>– овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;</li><li>– совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых</li></ul>

средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;

- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;
- обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;
- обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.

Для реализации рабочей программы используется учебник:

Русский язык: 10-11-е классы: учеб. для общеобраз. организаций: базовый уровень / Л.М. Рыбченкова [и др.]. – 4-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022.

С целью оптимизации учебной деятельности учащихся используются следующие формы организации учебного процесса: фронтальная работа, индивидуальная, работа в парах, в группах, а также используются нетрадиционные формы работы.

Текущий контроль осуществляется в форме контрольной работы, сочинения, изложения, тестирования.

Срок реализации рабочей программы – 2 года.

Составители: группа учителей русского языка и литературы.

#### **Аннотация**

к рабочей программе по учебному предмету «Литература»

10-11 класс

*(базовый уровень)*

Рабочая программа по учебному предмету «Литература» для 10 – 11 классов (базовый уровень) составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., рег. номер — 24480), с

учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

Цели изучения предмета «Литература» в средней школе состоят:

- в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам;
- в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов;
- в осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

1. Литература: 10-й класс: базовый уровень: учебник в 2 частях / Ю.В. Лебедев. -11-е изд. стер. - Москва: Просвещение, 2023
2. Литература: 11-й класс: базовый уровень: учебник в 2 частях / Ю.В. Лебедев. -11-е изд. стер. - Москва: Просвещение, 2023.

С целью оптимизации учебной деятельности учащихся используются следующие формы организации учебного процесса: фронтальная работа, индивидуальная, работа в парах, в группах, а также используются нетрадиционные формы работы.

Текущий контроль осуществляется в форме сочинений (домашних и классных), тестирования.

Срок реализации рабочей программы – 2 года.

Составители: группа учителей русского языка и литературы.

#### **Аннотация**

к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»

10-11 класс

*(углублённый уровень)*

Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык» для 10-11-х классов (углублённый уровень) составлена на основе авторской программы С.И. Львовой в книге: Львова С.И. Обучение русскому языку в 10-11 классах (базовый и углублённый уровни). Методические рекомендации. Предметная линия учебников С.И. Львовой и В.В. Львова / С.И. Львова, В.В. Львов.- М.: Мнемозина, 2017).

Цель программы обучения в области формирования системы знаний, умений:

формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Задачи:

- формирование представлений о лингвистике как науке, о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах каждого уровня языка;
- углубление и расширение знаний в области лингвистики, совершенствование языковых и коммуникативных умений, востребованных в дальнейшем в процессе получения филологического или другого гуманитарного образования в вузе по избранной специальности;
- формирование опыта исследовательской деятельности в области лингвистики; развитие способности использовать результаты исследования в процессе практической речевой деятельности и в ходе подготовки к продолжению образования по избранному профилю.
- приобщение учащихся в процессе изучения русского языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры, к нравственному и эстетическому опыту человечества; формирование интереса к чтению произведений художественной литературы как уникального вида искусства, материалом которого является слово; формирование представления об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- формирование культуры современного читателя, который владеет основными стратегиями чтения, навыками понимания явной и скрытой, основной и второстепенной информации текста, обладает эстетическим вкусом, способностью выражать своё отношение к прочитанному тексту в виде развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываний; совершенствование навыков владения различными приёмами редактирования текстов;
- формирование начальных навыков комплексного филологического анализа художественных текстов с учётом их жанрово-родовой специфики, особенностей создания художественной картины жизни, системы художественных образов и использованных изобразительно-выразительных средств русского языка;
- развитие способности ориентироваться в историческом, историко-культурном контексте и творчестве писателя и опираться на эту информацию при анализе художественного текста;
- развитие умения оценивать художественную интерпретацию литературного текста в произведениях других видов искусства (графика, живопись, скульптура, театр, кино, музыка).

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект:

1. Львова С.И. Русский язык и литература. Русский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углублённый уровни) / С.И. Львова, В.В. Львов. – М.: Мнемозина, 2022.
2. Львова С.И. Русский язык и литература. Русский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углублённый уровни) / С.И. Львова, В.В. Львов. – М.: Мнемозина, 2021.

С целью оптимизации учебной деятельности учащихся используются следующие формы организации учебного процесса: фронтальная работа, индивидуальная, работа в парах, в группах, а также используются нетрадиционные формы работы.

Текущий контроль осуществляется в форме контрольной работы, , сочинения, изложения, тестирования.

Срок реализации рабочей программы – 2 года.

Составители: группа учителей русского языка и литературы.

#### **Аннотация**

к рабочей программе по учебному предмету «Литература»

10-11 класс

*(базовый уровень)*

Рабочая программа по учебному курсу «Литература» для 10 – 11 классов составлена на основе авторской программы С.А.Зинина, В.А.Чалмаева 10-11классы. Базовый уровень. - М.: ООО «Русское слово–учебник», 2018 (ФГОС. Инновационная школа).

Цель программы обучения в области формирования системы знаний, умений:

воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с

	<p>использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.</p> <p>Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях.– М.: ООО «Русское слово – учебник»,2020.</li> <li>2. Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях.– М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021.</li> </ol> <p>С целью оптимизации учебной деятельности учащихся используются следующие формы организации учебного процесса: фронтальная работа, индивидуальная, работа в парах, в группах, а также используются нетрадиционные формы работы.</p> <p>Текущий контроль осуществляется в форме сочинений (домашних и классных), тестирования.</p> <p>Срок реализации рабочей программы – 2 года.</p> <p>Составители: группа учителей русского языка и литературы.</p>
<p><i>Родной язык и родная литература</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация</b> к рабочей программе по учебному предмету «Родной язык (русский)» 10-11 класс (базовый уровень)</p> <p>Рабочая программа по учебному курсу «Родной язык (русский)» для 10-11-х классов (базовый уровень) составлена на основе Примерной программы Департамента образования Белгородской области, разработанной ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» в 2017 году.</p> <p>Цель программы обучения в области формирования системы знаний, умений: совершенствование норм и условий для полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения; обучение русскому языку школьников, как средству укрепления русского языка (как родного).</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</li> <li>– развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.</li> </ul> <p>С целью оптимизации учебной деятельности учащихся используются следующие формы организации учебного процесса: фронтальная работа, индивидуальная, работа в парах, в группах, а также используются нетрадиционные формы работы.</p>

	<p>Текущий контроль осуществляется в форме сочинений (домашних и классных), тестирования. Срок реализации рабочей программы – 2 года. Составители: группа учителей русского языка и литературы.</p>
<p><i>Иностранные языки</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация</b> к рабочей программе по учебному предмету «Английский язык» 10-11 класс (<i>базовый уровень</i>)</p> <p>Рабочая программа разработана в соответствии с федеральной рабочей программой среднего общего образования, 2023 года и основной образовательной программой среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30».</p> <p>Учебники, выбранные для ведения предмета: 10 класс. <a href="#">Афанасьева О.В.</a>, <a href="#">Дули Д.</a>, <a href="#">Михеева И.В.</a> и др., Английский язык 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень – М.: Express Publishing: Просвещение, 2022-2023 11 класс. <a href="#">Афанасьева О.В.</a>, <a href="#">Дули Д.</a>, <a href="#">Михеева И.В.</a> и др., Английский язык 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень – М.: Express Publishing: Просвещение, 2022-2023</p> <p>Цели программы обучения в области формирования системы знаний, умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>речевой</i> - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме, умений использовать изучаемый язык, как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире, необходимого для успешной социализации и самореализации; достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной форме, как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li><i>языковой</i> - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования изученными языковыми единицами в коммуникативных целях;</li> <li><i>социокультурной</i> – увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран/страны изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;</li> <li><i>компенсаторной</i> - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации на иностранном языке;</li> </ul> </li> </ul>

*учебно-познавательной* - развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников образовательных и самообразовательных целях, удовлетворяя с его помощью свои познавательные интересы в других областях знаний;

- дальнейшее развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка: развитие способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка после окончания школы; совершенствование способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; дальнейшее личностное самоопределение в отношении будущей профессии; социальная адаптация; дальнейшее воспитание качеств гражданина и патриота.

Изучение английского языка в 10-11 классах включает следующие разделы:

**Повседневная жизнь.** Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

**Здоровье.** Посещение врача. Здоровый образ жизни.

**Спорт.** Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

**Городская и сельская жизнь.** Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

**Научно-технический прогресс.** Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

**Природа и экология.** Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

**Современная молодежь.** Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

**Профессии.** Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

**Страны изучаемого языка.** Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие о своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

**Иностранные языки.** Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

В практике применяются следующие образовательные технологии: технология проектной деятельности, исследовательские методы в обучении, технология личностно-ориентированного



обучения, игровые технологии, интерактивные технологии, технология дифференцированного обучения, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии.

Общее количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа— 204. Количество учебных часов по классам:

10 класс - 102 часов (3ч. в неделю); практических работ – 10, из них 3: стартовая диагностическая работа, рубежный контроль и итоговый контроль;

11 класс - 102 часа (3ч. в неделю); практических работ – 10, из них 3: вводный контроль, рубежный и итоговый контроль;

Промежуточная аттестация организуется и проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30».

Срок реализации программы -2 года.

Составители: рабочая группа учителей иностранного языка.

#### **Аннотация**

к рабочей программе по учебному предмету «Английский язык»

10-11 класс

*(базовый уровень)*

Рабочая программа разработана на основе авторской программы Апалькова В.Г. «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 10-11 классы (2-е изд., переработанное, автор В.Г.Апальков). (Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе». 2-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/В.Г. Апальков, Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2020).

Учебники, выбранные для ведения предмета:

10 класс. [Афанасьева О.В.](#), [Дули Д.](#), [Михеева И.В.](#) и др., Английский язык 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень – М.: Express Publishing: Просвещение, 2021

11 класс. [Афанасьева О.В.](#), [Дули Д.](#), [Михеева И.В.](#) и др., Английский язык 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень – М.: Express Publishing: Просвещение, 2021

Цели программы обучения в области формирования системы знаний, умений:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции:

*речевой* - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме, умений использовать изучаемый язык, как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире, необходимого для успешной социализации и самореализации; достижение порогового уровня владения иностранным

языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной форме, как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

*языковой* - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования изученными языковыми единицами в коммуникативных целях;

*социокультурной* – увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран/страны изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

*компенсаторной* - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации на иностранном языке;

*учебно-познавательной* - развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников образовательных и самообразовательных целях, удовлетворяя с его помощью свои познавательные интересы в других областях знаний;

- дальнейшее развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка:

развитие способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка после окончания школы; совершенствование способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; дальнейшее личностное самоопределение в отношении будущей профессии; социальная адаптация; дальнейшее воспитание качеств гражданина и патриота.

Изучение английского языка в 10-11 классах включает следующие разделы:

**Повседневная жизнь.** Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

**Здоровье.** Посещение врача. Здоровый образ жизни.

**Спорт.** Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

**Городская и сельская жизнь.** Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

**Научно-технический прогресс.** Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

**Природа и экология.** Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

	<p><b>Современная молодежь.</b> Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.</p> <p><b>Профессии.</b> Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.</p> <p><b>Страны изучаемого языка.</b> Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие о своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.</p> <p><b>Иностранные языки.</b> Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.</p> <p>В практике применяются следующие образовательные технологии: технология проектной деятельности, исследовательские методы в обучении, технология личностно-ориентированного обучения, игровые технологии, интерактивные технологии, технология дифференцированного обучения, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии.</p> <p>Общее количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа— 204. Количество учебных часов по классам:</p> <p>10 класс - 102 часов (3ч. в неделю); практических работ – 10, из них 3 вводный, рубежный и итоговый контроль;</p> <p>11 класс - 102 часа (3ч. в неделю); практических работ – 10, из них 3 вводный, рубежный и итоговый контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация организуется и проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30».</p> <p>Срок реализации программы – 2 года.</p> <p>Составители: рабочая группа учителей иностранного языка.</p>
<p><i>Математика и информатика</i></p>	<p align="center"><b>Аннотация</b> к рабочей программе по учебному предмету «Математика» 10-11 класс (базовый уровень)</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Математика» базового уровня для обучающихся 10—11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и</p>

непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.

В рабочей программе учтены идеи и положения «Концепции развития математического образования в Российской Федерации» В соответствии с названием концепции, математическое образование должно, в частности, предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе.

Основные линии содержания курса математики в 10-11 классах: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Начала математического анализа», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии.

Сформулированное в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования требование «владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач» относится ко всем курсам, а формирование логических умений распределяется по всем годам обучения на уровне среднего образования.

Настоящей рабочей программой предусматривается изучение учебного предмета «Математика» в рамках трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Формирование логических умений осуществляется на протяжении всех лет обучения в старшей школе, а элементы логики включаются в содержание всех названных выше курсов. В учебном плане на изучение математики в 10—11 классах отводится 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 350 учебных часов:

10 класс—170 часов (5 часов в неделю);

11 класс—170 часов (5 часов в неделю).

Составители: рабочая группа учителей математики.

#### **Аннотация**

к рабочей программе по учебному предмету «Математика»

10-11 класс

*(углубленный уровень)*

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» углублённого уровня для обучающихся 10—11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. Реализация программы

обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.

Основные линии содержания курса математики в 10—11 классах углублённого уровня: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Начала математического анализа», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Кроме этого, их объединяет логическая составляющая, традиционно присущая математике и пронизывающая все математические курсы и содержательные линии. Сформулированное в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования требование «умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; умение формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений» относится ко всем курсам, а формирование логических умений распределяется по всем годам обучения на уровне среднего общего образования.

В учебном плане технологического и социально-экономического профилей на изучение математики в 10—11 классах на углублённом уровне отводится 8 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 560 учебных часов.

Составители: рабочая группа учителей математики.

#### **Аннотация**

к рабочей программе по учебному предмету «Информатика»

10-11 класс

*(базовый уровень)*

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» на базовом уровне составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего, а также Федеральной программы воспитания.

Результаты базового уровня изучения учебного предмета «Информатика» ориентированы в первую очередь на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития, которые включают в себя:

- Понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области;

- Умение решать типовые практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
- Осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с другими областями знания.

Курсу информатики 10–11 классов предшествует курс информатики основной школы. Согласно основной образовательной программе среднего общего образования на изучение информатики на базовом уровне в 10–11 классах отводится 68 часов учебного времени (1 час в неделю) в гуманитарном, естественно-научном и социально-экономического профилей.

Составители: рабочая группа учителей информатики.

#### **Аннотация**

к рабочей программе по учебному предмету «Информатика»

10-11 класс

*(углубленный уровень)*

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» на углублённом уровне составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Результаты углублённого уровня изучения учебного предмета «Информатика» ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях, которые включают в себя:

- овладение ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится данная предметная область, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений, характерных для изучаемой предметной области;
- умение решать типовые практические и теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
- наличие представлений о данной предметной области как целостной теории (совокупности теорий), основных связях со смежными областями знаний.

В рамках углублённого уровня изучения информатики обеспечивается целенаправленная подготовка выпускников средней школы к продолжению образования в высших учебных заведениях по специальностям, непосредственно связанным с цифровыми технологиями.

Углублённый уровень изучения информатики рекомендуется для технологического профиля, ориентированного на инженерные информационные сферы деятельности. Углублённый уровень изучения информатики обеспечивает: подготовку учащихся, ориентированных на специальности в

	<p>области информационных технологий и инженерные специальности; участие в проектной и исследовательской деятельности, связанной с современными направлениями отрасли ИКТ; подготовку к участию в олимпиадах и сдаче ЕГЭ по информатике. Курсу информатики 10–11 классов предшествует курс информатики основной школы. Согласно рабочей программе среднего общего образования на изучение информатики на углублённом уровне в технологическом профиле 10–11 классов отводится 272 часа учебного времени (4 часа в неделю):</p> <p>10 класс–136 часов (4 часа в неделю);  11 класс–136 часов (4 часа в неделю).</p> <p>Составители: рабочая группа учителей информатики.</p>
<p><i>Естественно-научные предметы</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация</b>  к рабочей программе по физике  10-11 класс  <i>(базовый уровень)</i></p> <p>Рабочая программа по учебному курсу «Физика» для 10 – 11 классов составлена на основе федеральной рабочей программы среднего общего образования «Физика» (базовый уровень) для 10-11 классов образовательных организаций, институт стратегии развития образования, 2023г.</p> <p>Цели программы обучения в области формирования системы знаний, умений и с учетом особенностей школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;</li> <li>• развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;</li> <li>• формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;</li> <li>• формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств;</li> <li>• формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <p>приобретение системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, включая механику, молекулярную физику, электродинамику, квантовую физику и элементы астрофизики; формирование умений применять теоретические знания для объяснения физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;</p>

освоение способов решения различных задач с явно заданной физической моделью, задач, подразумевающих самостоятельное создание физической модели, адекватной условиям задачи; понимание физических основ и принципов действия технических устройств и технологических процессов, их влияния на окружающую среду; овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения достоверности полученного результата; создание условий для развития умений проектно-исследовательской, творческой деятельности.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

1. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. 10 кл. базовый и углублённый уровень. – М: Просвещение, 2023 г.
2. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. 10 кл. базовый и углублённый уровень. – М: Просвещение, 2023 г.

Основной формой организации образовательного процесса при реализации рабочей программы является урок. Основной формой текущего контроля знаний является индивидуальный и фронтальный опрос. Учащимся так же предлагаются различные формы деятельности для контроля знаний: контрольные работы, лабораторные работы, тестовый контроль, защита проектов.

Срок реализации рабочей программы – 2 года.

Составители: Агапова Алла Леонидовна, учитель физики.

#### **Аннотация**

к рабочей программе по физике

10-11 класс

*(базовый уровень)*

Рабочая программа по учебному курсу «Физика» для 10 – 11 классов составлена на основе авторской программы В. А. Касьянов Физика. Базовый уровень. 10-11 классы: рабочая программа к линии УМК В. А. Касьянова: учебно-методическое пособие / В. А. Касьянов, И. Г. Власова. — М.: Дрофа, 2017.

Цели программы обучения в области формирования системы знаний, умений:

- формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость физического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности; умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли физики в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять поведение объектов и процессы



окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания;

- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, — навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, эффективного и безопасного использования различных технических устройств;

- овладение системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, об основных физических законах и о способах их использования в практической жизни.

Задачи:

- формировать: общеучебные умения и навыки, универсальные способы деятельности и ключевые компетенции, умения различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;

- научить применять: адекватные способы решения теоретических и экспериментальных задач, различные естественнонаучные методы (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) для познания окружающего мира, различные источники информации для решения познавательных и коммуникативных задач;

- создавать условия: для приобретения опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и для экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, для овладения монологической и диалогической речью, способностью понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение, для владения навыками контроля и оценки своей деятельности, умение предвидеть возможные результаты своих действий.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

1. Касьянов, В.А. Физика. 10 класс. Базовый уровень: учебник / В. А. Касьянов – М.: Просвещение, 2021 г.

2. Касьянов, В.А. Физика. 11 класс. Базовый уровень: учебник / В. А. Касьянов – М.: Просвещение, 2021 г.

Формы и средства контроля.

При проведении контрольных работ используется сборник Касьянов, В. А. Физика. Базовый уровень. 10 кл.: методическое пособие / И. Г. Власова, В. А. Касьянов. — М.: Дрофа, 2019., Касьянов, В. А. Физика. Базовый уровень. 11 кл.: методическое пособие / И. Г. Власова В. А. Касьянов. — М.: Дрофа, 2019. При проведении лабораторных работ используются материалы: Касьянов, В.А. Физика. 10 класс. Базовый и углубленный уровень: тетрадь для лабораторных работ / В. А. Касьянов, В.А. Коровин – М.: Дрофа, 2019 г., Касьянов, В.А. Физика. 11 класс. Базовый и углубленный уровень: тетрадь для лабораторных работ / В. А. Касьянов, В.А. Коровин – М.: Дрофа, 2019 г.

Срок реализации рабочей программы – 2 года.

Составители: Агапова Алла Леонидовна, учитель физики.

**Аннотация**  
к рабочей программе по физике  
10-11 класс  
(углублённый уровень)

Рабочая программа по учебному курсу «Физика» для 10 – 11 классов составлена на основе авторской программы Касьянов, В. А. Физика. Углубленный уровень. 10—11 классы : рабочая программа к линии УМК В. А. Касьянова : учебнометодическое пособие / В. А. Касьянов, И. Г. Власова. — М. : Дрофа, 2017.

Цели программы обучения в области формирования системы знаний, умений:

- формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость физического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности; умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли физики в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять поведение объектов и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, — навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, эффективного и безопасного использования различных технических устройств;
- овладение системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, об основных физических законах и о способах их использования в практической жизни.

Задачи:

- формировать: общеучебные умения и навыки, универсальные способы деятельности и ключевые компетенции, умения различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;
- научить применять: адекватные способы решения теоретических и экспериментальных задач, различные естественнонаучные методы (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) для познания окружающего мира, различные источники информации для решения познавательных и коммуникативных задач;

• создавать условия: для приобретения опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и для экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, для овладения монологической и диалогической речью, способностью понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение, для владения навыками контроля и оценки своей деятельности, умение предвидеть возможные результаты своих действий.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

1. Касьянов, В.А. Физика. 10 класс. Углублённый уровень: учебник / В. А. Касьянов – М.: Просвещение, 2022 г.

2. Касьянов, В.А. Физика. 11 класс. Углублённый уровень: учебник / В. А. Касьянов – М.: Просвещение, 2022 г.

Срок реализации рабочей программы – 2 года.

Составители: Агапова Алла Леонидовна, учитель физики.

#### **Аннотация**

к рабочей программе по учебному предмету «Химия»

10-11 класс

*(базовый уровень)*

Программа по химии на уровне среднего общего образования разработана на основе федеральной рабочей программы среднего общего образования по предмету Химия 10-11 классы, базовый уровень. Институт развития стратегии образования Москва, 2023 год.

Цели программы:

- формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления;
- формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни;
- развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.

Реализация программы обеспечивается учебно-методическим комплектом:

1. Химия. 10 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. — М.: Просвещение, 2023

2. Габриелян О. С. Химия. Методическое пособие для 10 класса: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О. С. Габриелян, И. В. Аксёнова, И. Г. Остроумов. — М.: Просвещение, 2013
3. О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова: Химия. 10 класс. Проверочные и контрольные работы. – М. Просвещение, 2023 г.
4. Химия: 10 класс: электронное приложение к учебнику.
5. Габриелян О. С. Химия. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. — М.: Просвещение, 2022
6. Габриелян О. С. Химия. Методическое пособие для 11 класса: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О. С. Габриелян, И. В. Аксёнова, И. Г. Остроумов. — М.: Просвещение, 2023
7. О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова: Химия. 11 класс. Проверочные и контрольные работы. – М. Просвещение, 2023 г.
8. Химия: 11 класс: электронное приложение к учебнику.

Формы организации образовательной деятельности:

Урок изучения нового материала; урок обобщения и систематизации знаний; комбинированный урок; урок проверки и оценки знаний.

Срок реализации рабочей программы – 2 года.

Составитель: Нестеров П.А., учитель химии.

#### **Аннотация**

к рабочей программе по учебному предмету «Химия»

10-11 класс

*(базовый уровень)*

Рабочая программа среднего общего образования по биологии (базовый уровень) составлена на основе Федерального закона от 29.1.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции преподавания учебного предмета «Биология» и основных положений федеральной рабочей программы воспитания.

Структурирование содержания учебного материала в программе осуществлено с учётом приоритетного значения знаний об отличительных особенностях живой природы, о её уровневой организации и эволюции. В соответствии с этим в структуре учебного предмета «Биология» выделены следующие содержательные линии: «Биология как наука. Методы научного познания», «Клетка как биологическая система», «Организм как биологическая система», «Система и многообразие органического мира», «Эволюция живой природы», «Экосистемы и присущие им закономерности».

	<p>На её изучение отведено 68 учебных часов, по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах гуманитарного, социально-экономического и технологического профилей. Составитель: Овсянникова Н.И., учитель биологии.</p>
<p><i>Общественно-научные предметы</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация</b> к рабочей программе по учебному предмету «История» 10-11 класс (<i>базовый уровень</i>)</p> <p>Федеральная рабочая программа по истории на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной программы воспитания, и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.</p> <p>История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.</p> <p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>На изучение истории на ступени среднего общего образования (<i>базовый уровень</i>) отводится 136 часов: 10 класс—68 часов (2 часа в неделю); 11 класс—68 часов (2 часа в неделю). Составители: рабочая группа учителей истории и обществознания.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аннотация</b> к рабочей программе по учебному предмету «История» 10-11 класс (<i>углубленный уровень</i>)</p>

Рабочая программа по истории на уровне среднего общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания.

История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

На ступени среднего общего образования предполагается расширение задач по следующим параметрам:

- Углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;
- Освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX—XXI вв.;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- формирование исторического мышления, то есть способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое — настоящее — будущее»;
- работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности; в углубленных курсах — приобретение первичного опыта и следовательской деятельности;
- расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);
- развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении;
- в углубленных курсах — элементы ориентации на продолжение образования в образовательных организациях высшего образования гуманитарного профиля.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение предмета «История» учебным планом гуманитарного профиля на углубленном уровне в 10—11 классах. На изучение

истории на ступени среднего общего образования (углубленный уровень) отводится 272 часа:

10 класс–136 часов (4 часа в неделю);

11 класс–136 часов (4 часа в неделю).

Составители: рабочая группа учителей истории и обществознания.

#### **Аннотация**

к рабочей программе по учебному предмету «География»

10-11 класс

*(базовый уровень)*

Рабочая программа по «географии» разработана на основе составлена на основе федеральной рабочей программы среднего общего образования География (для 10-11 классов образовательных организаций, базовый уровень), М.: 2022

Цели программы обучения в области формирования системы знаний, умений:

- воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;

- воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;

- развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;

- приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

Учебно-методический комплект:

География. 10 класс

1. География: 10 класс: базовый и углубленный уровни: учебник/ Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. – М : «Просвещение», 2023

2. Атлас

3. Контурные карты

География. 11 класс

1. География: 10 класс: базовый и углубленный уровни: учебник/ Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. – М : «Просвещение», 2024

2. Атлас
3. Контурные карты

#### Формы организации образовательной деятельности

Основной формой организации образовательного процесса при реализации рабочей программы является урок. Основной формой текущего контроля знаний является индивидуальный и фронтальный опрос. Учащимся так же предлагаются различные формы деятельности для контроля знаний: практические работы, тестовый контроль, работа в контурной карте, с различными источниками географической информации, подготовка сообщений, презентаций, защита проектов.

Практические работы могут оцениваться как выборочно (обучающие, тренировочные), так и фронтально (итоговые). Проведение обязательных контрольных работ программой по географии не предусмотрено.

В течение года запланировано три контрольные точки: вводный, рубежный и итоговый контроль в форме тестирования.

Срок реализации рабочей программы – 2 года

Составитель Сидорова В.Н., учитель географии

#### **Аннотация**

к рабочей программе по элективному курсу  
«Актуальные вопросы школьной географии»

11 класс

*(базовый уровень)*

Программа элективного курса «Актуальные вопросы школьной географии» составлена в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и в соответствии с локальными актами МБОУ «СОШ №30».

Цели программы обучения в области формирования системы знаний, умений:

- практическое применение полученных знаний для решения заданий, ориентированных на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников;
- целостного восприятия мира;
- для решения заданий, проверяемых в рамках итоговой аттестации по географии.

Задачи:

- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия курса географии;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами;
- анализировать и классифицировать социальную информацию;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать географические явления и процессы в геосферах;</li> <li>– характеризовать географические особенности природы, населения и хозяйства отдельных территорий;</li> <li>– применять знания в процессе решения познавательных задач;</li> <li>– усвоить алгоритм выполнения заданий различного типа КИМов ЕГЭ;</li> <li>– анализировать географическую информацию, представленную в различных формах;</li> <li>– обобщать, анализировать и оценивать информацию: применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.</li> </ul> <p>Учебно-методический комплект:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кузнецов А.П., Ким Э.В., География. Базовый уровень : 10-11 классы : учебник – М.: Дрофа, 2020.</li> <li>2. Атлас. География.10-11 класс</li> </ol> <p>Формы организации образовательной деятельности</p> <p>Основной формой организации образовательного процесса при реализации рабочей программы является урок.</p> <p>Урок – лекция - излагается значительная часть теоретического материала. Урок – исследование - на уроке учащиеся решают проблемную задачу исследовательского характера.</p> <p>Комбинированный урок - предполагает выполнение работ и заданий разного вида. Урок – практикум – проводится с целью комплексного применения знаний. На конец первого и второго полугодий запланированы уроки-зачёты.</p> <p>Срок реализации рабочей программы – 1 год</p> <p>Составитель: Сидорова В.Н., учитель географии.</p>
<p><i>Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация</b> к рабочей программе по учебному предмету «Основам безопасности жизнедеятельности» 10-11 класс</p> <p>Рабочая программа по учебному курсу «ОБЖ» для 10-11 классов составлена на основе Федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов образовательных организаций, составитель Институт стратегии развития образования РАО, 2022 год.</p> <p>Целью изучения ОБЖ на уровне среднего общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:</p>

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

1. Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Основы безопасности жизнедеятельности. (для 10—11 классов образовательных организаций) Вариант № 1. Москва, 2022.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс Б. О.Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс (базовый уровень) – М.: Просвещение, 2023.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс (базовый уровень) – М.: Просвещение, 2023.

Формами проведения занятий – является урок, урок-проект.

Это позволяет качественно, обстоятельно и конкретно ознакомить обучающихся с проблемами безопасности жизнедеятельности, которые для данного региона являются особенно актуальными, и научить их необходимым практическим действиям.

Формой текущего контроля знаний, умений, навыков являются входные, рубежные и итоговые тестирования.

Текущий контроль и промежуточная аттестация

Текущая аттестация — это оценка усвоения содержания компонентов какой-либо темы в процессе её изучения обучающимися по результатам проверки.

Текущая аттестация включает в себя и тематический контроль знаний учащихся. Тематический контроль — это оценка усвоения обучающимися содержания какой-либо темы по окончанию их изучения по результатам проверки.

Тематический контроль осуществляется регулярно в рамках расписания занятий и предполагает использование пятибалльной или зачетной систем оценивания.

Текущая аттестация проводится на основании тематической аттестации путём выставления оценки преподавателем за весь курс обучения на основании оценок, полученных обучающимися при проверке усвоения изучаемого материала.

Промежуточная аттестация проводится для обучающихся после освоения учебных программ.

Формами промежуточной аттестации являются исследовательский проект, зачет, открытое занятие, собеседование, практическая деятельность.

В соответствии с учебным планом на изучение предмета отводится 68 ч (по 34 ч в каждом классе).

Составитель: Смирнов И.В., преподаватель-организатор ОБЖ.

#### **Аннотация**

к рабочей программе по учебному предмету  
«Основам безопасности жизнедеятельности»

10-11 класс

Рабочая программа по учебному курсу «ОБЖ» для 10—11 классов составлена на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10-11 классы / С. В. Ким.»: учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М.: Вентана-Граф, 2019. — 105 с. — (Российский учебник).

Цель – формирование знаний о правилах безопасного поведения в ситуациях, связанных с бытовыми, природными и социальными явлениями, которые могут быть опасны для здоровья и жизни человека.

Задачами учебного курса основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах являются:

- подготовки обучающихся к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства;
- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- освоение учащимися знаний о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России, её государственной символике;
- научить учащихся оказанию первой помощи при неотложных состояниях;
- познакомить учащихся с Вооруженными Силами РФ: основы, цели, задачи.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

- С.В. Ким. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс: учебник / С.В. Ким, В.А. Горский, М. – : Вентана-Граф, 2020.

Авторская программа рассчитана на 68 часов ( 10 класс – 34 часа (1 час в неделю), 11 класс – 34 часов (1 час в неделю). В соответствии с годовым календарным учебным графиком продолжительность учебного года в 10, 11-х классах составляет 35 недель. По окончании 10 класса проводятся учебные сборы по основам военной службы продолжительностью 35 часов.

Изменения в авторской программе

В связи с военно-политической обстановкой в стране и вектором воспитания подрастающего поколения в духе патриотического отношения к Родине преподавателем основ безопасности жизнедеятельности урок может быть уплотнен, оставшееся время (не более 5 минут) может быть посвящено военно-патриотическому воспитанию, а именно:

- изучение силовых структур России, знаков различий ведомств;
- разбор военной техники и вооружения;
- обсуждение наиболее значимых событий в зоне проведения СВО;
- краткое изучение биографий героев СССР, павших в годы Великой Отечественной войны, героев России, павших во время проведения СВО.

Виды учебной деятельности:

- Учебно-познавательная (изучение нового материала на уроках, выполнение домашней работы с учебной литературой).
- Аналитическая (установление причинно-следственной связи между явлениями и событиями).
- Практическая (формирование личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению фактора риска для жизни и здоровья в повседневной жизни в различных опасных и чрезвычайных ситуациях).

Формами проведения занятий – является урок, урок-проект.

В 10-11 классах на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» отведён 1 час в неделю. Это позволяет качественно, обстоятельно и конкретно ознакомить обучающихся с проблемами безопасности жизнедеятельности, которые для данного региона являются особенно актуальными, и научить их необходимым практическим действиям.

Формой текущего контроля знаний, умений, навыков являются входные, рубежные и итоговые тестирования.

Текущий контроль и промежуточная аттестация

Текущая аттестация — это оценка усвоения содержания компонентов какой-либо темы в процессе её изучения обучающимися по результатам проверки.

Текущая аттестация включает в себя и тематический контроль знаний учащихся. Тематический контроль — это оценка усвоения обучающимися содержания какой-либо темы по окончании их изучения по результатам проверки.

Тематический контроль осуществляется регулярно в рамках расписания занятий и предполагает использование пятибалльной или зачетной систем оценивания.

Текущая аттестация проводится на основании тематической аттестации путём выставления оценки преподавателем за весь курс обучения на основании оценок, полученных обучающимися при проверке усвоения изучаемого материала.

Промежуточная аттестация проводится для обучающихся после освоения учебных программ.

Формами промежуточной аттестации являются исследовательский проект, зачет, открытое занятие, собеседование, практическая деятельность.

На реализацию рабочей программы по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-ых и 11-ых классов отводится два учебных года, по 34 часа на каждый.

Составитель: Смирнов И.В., преподаватель-организатор ОБЖ.

#### **Аннотация**

к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура»

10-11 класс

Рабочая программа по физической культуре на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа по дисциплине «Физическая культура» для 10—11 классов общеобразовательных организаций представляет собой методически оформленную концепцию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и раскрывает их реализацию через конкретное содержание.

Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» в средней общеобразовательной школе, составляет 204 часа (3 часа в неделю), из которых 136 часов (2 часа в неделю) отводятся на реализацию программы инвариантных модулей. На вариативные модули отводится 68 часов из общего объёма (1 час в неделю). Вариативные модули рабочей программы, включая и модуль «Базовая физическая подготовка», могут быть реализованы за счет часов внеурочной

деятельности, в форме сетевого взаимодействия с организациями системы дополнительного образования.

Составители: рабочая группа учителей физической культуры.