

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа
№30»
Протокол № 4 от «09» января 2019 года.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №30»
от «09» января 2019 года. № 4

Положение № ____
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости,
промежуточной и итоговой аттестации учащихся
по программам внеурочной деятельности,
рабочим программам внеурочной деятельности и
дополнительным общеразвивающим программам
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №30»**

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся по программам внеурочной деятельности, рабочим программам внеурочной деятельности и дополнительным общеразвивающим программам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30» (далее - Положение) является локальным нормативным актом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30» (далее - Школа), регулирующим порядок организации педагогическими работниками текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся по результатам освоения учащимися программ внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ.

1.2. Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373;
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 февраля 2015 г. № ДЛ-5/07вн;
- приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30»;

- другими локальными актами общеобразовательного учреждения, регламентирующими организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования.

1.3. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58 п.1) текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся осуществляется в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

2. Цели и задачи

2.1. Цель - выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам программ внеурочной деятельности, рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ.

2.2. Задачи:

- определить уровень теоретической и практической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- определить уровень сформированности основных общеучебных компетенций;
- проанализировать полноту реализации дополнительной общеразвивающей программы и программы внеурочной деятельности;
- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы и программы внеурочной деятельности;
- внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности по программе.

3. Форма, периодичность и порядок текущего контроля и организация промежуточной и итоговой аттестации

3.1. Проведение текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации в объединениях по интересам предусматривается программами внеурочной деятельности, рабочими программами внеурочной деятельности и дополнительными общеразвивающими программами, в которых конкретизируются содержание, методы и формы контроля с учетом специфики деятельности.

3.2. Текущий контроль проводится в течение учебного года по завершению изучения каждого тематического раздела, зафиксированного в календарно-тематическом плане.

3.3. Формы и порядок текущего контроля определяет педагог с учетом специфики программ внеурочной деятельности, рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ, контингента учащихся, уровня обученности учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

Примерными формами текущего контроля могут быть:

- индивидуальный или групповой опрос;
- зачет;
- тестирование;
- концертное выступление;
- выставка;

- соревнование, турнир;
- сдача нормативов;
- защита творческих работ и проектов.

Примерными формами итоговой аттестации могут быть:

- контрольное занятие,
- контрольное тестирование,
- экзаменационное прослушивание,
- защита творческих работ и проектов,
- выставочный просмотр,
- конкурс,
- сдача спортивных нормативов,
- соревнование,
- турнир,
- концертный номер.

3.4. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год для программ 2-х и более лет изучения. Промежуточная аттестация для программ 1-го года изучения не проводится.

3.5. Итоговая аттестация проводится по итогам освоения программ внеурочной деятельности, рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ.

4. Критерии оценки результатов текущего контроля и промежуточной аттестации

4.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся: соответствие уровня теоретических знаний требованиям программ внеурочной деятельности, рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ, осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

4.2. Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся: соответствие уровня развития практических умений, в том числе навыков соблюдения правил безопасности и норм охраны труда, правильность использования специального оборудования и оснащения в практической деятельности, предъявление полученного опыта в конкурсных мероприятиях разного уровня.

4.3. Критерии оценки уровня социальной адаптации учащихся: соответствие социально-этическим нормам, качество отношения к занятиям, проявление сотрудничества в образовательной деятельности, аккуратность и ответственность при работе.

5. Оценка, оформление и анализ результатов Промежуточной и итоговой аттестации

5.1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся должны определить:

- уровень достижения учащимися прогнозируемых результатов программы (степень приобретённых знаний, умений и навыков в развитии способностей);
- обоснованность перевода учащегося на следующий год обучения.

5.2. Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в диагностических картах (Приложения 1-5) результатов освоения учащимися программ внеурочной деятельности, рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ, по каждому объединению по интересам каждого года обучения.

5.3. Решение об утверждении итогов промежуточной годовой и итоговой аттестации учащихся принимается педагогическим советом школы.

5.4. Диагностические материалы являются отчетными документами и хранятся у курирующего заместителя директора.